**Отчет**

**о результатах самообследования**

­­Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Аргванинская средняя общеобразовательная школа» РД

(наименование общеобразовательного учреждения по уставу)

*(сведения представляются за текущий учебный год)*

Самообследование ­­Муниципального казенного общеобразовательного учреждение «Аргванинская средняя общеобразовательная школа» РД

(полное наименование общеобразовательного учреждения)

проводилось согласно приказу директора общеобразовательного учреждения №\_79 от «26» августа 2018 г.

Отчет о самообследовании обсужден на педагогическом совете общеобразовательного учреждения – протокол № 2 от «05» сентября 2018 г.

**1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления**

***1.1. Общеобразовательное учреждение*** ­­Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Аргванинская средняя общеобразовательная школа» РД

(наименование в соответствии с уставом)

создано в 2000 году по постановлению №98 гл.администрации Гумбетовского района

(№ приказа, постановления)

Сведения о реорганизации (при наличии) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Учредитель (и): МР «Гумбетовский район»

Наличие филиалов (отделений) и их наименование.

Юридический адрес: 368930. РД Гумбетовский район с.Аргвани

Фактический адрес: 368930. РД Гумбетовский район с .Аргвани

ИНН: 0509006615 (свидетельство о постановке на учет в налоговом органе серия 05 № 002611610)

Реквизиты Свидетельства о внесении в Единый реестр юридических лиц: серия 05 № 002613534)

Осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уставом, утвержденным Постановлением администрации МР « Гумбетовский район» №88 от 16.06.2016

(кем, когда утвержден Устав)

и лицензией РО № 047657 от «13» марта 2012 года, выданной МО и науки РД и приложение к лицензии Серия 05П01 № 0002824 от 14 января 2016 г. № 61/1-04/16

(серия, № лицензии) (кем)

на срок действия до бессрочно на право ведения образовательных программ (указать все реализуемые программы):

1. дошкольный – 4 года

2. начальное общее – 4 года

3. основное общее – 5 лет

4. среднее( полное) 2 года

Общеобразовательное учреждение имеет свидетельство о государственной аккредитации

05А01 №0001575 от « 21» июля 2017 года, выданной МО РД на срок действия

(серия, № лицензии)  (кем)

до «30» декабря 2023 года.

***1.2. Структура общеобразовательного учреждения и контингент учащихся (на момент аккредитации):***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Общее  кол-во классов | Общее  кол-во  учащихся | В том числе в классах | | | | | | | |
| общеобразо-вательных | | с углубленным изучение предметов | | профильных | | специального (коррекционного) образования (\_\_ вида) | | |
| кол-во классов | кол-во уч-ся | кол-во классов | кол-во уч-ся | кол-во классов | кол-во уч-ся | кол-во классов | кол-во уч-ся | |
| Подг. | 0 | 0 | 0 | 0 |  |  |  |  |  |  | |
| 1-ые | 1 | 0 | 0 | 0 |  |  |  |  |  |  | |
| 2-ые | 1 | 5 | 1 | 5 |  |  |  |  |  |  | |
| 3-ые | 0 | 0 | 0 | 0 |  |  |  |  |  |  | |
| 4-ые | 0 | 0 | 0 | 0 |  |  |  |  |  |  | |
| 5-ые | 0 | 0 | 0 | 0 |  |  |  |  |  |  | |
| 6-ые | 1 | 5 | 1 | 5 |  |  |  |  |  |  | |
| 7-ые | 0 | 0 | 0 | 0 |  |  |  |  |  |  | |
| 8-ые | 1 | 6 | 1 | 6 |  |  |  |  |  |  | |
| 9-ые | 1 | 4 | 1 | 4 |  |  |  |  |  |  | |
| 10-ые | 0 | 0 | 0 | 0 |  |  |  |  |  |  | |
| 11-ые | 1 | 4 | 1 | 4 |  |  |  |  |  |  | |
| 12-е | 0 | 0 | 0 | 0 |  |  |  |  |  |  | |
| Итого | 5 | 24 | 5 | 24 |  |  |  |  |  |  | |

***1.3. Средняя наполняемость классов:***

1 - 4 - 4 учащихся;

5 - 7 - 2 учащихся;

8 - 9 - 3 учащихся;

10 -11 - 0 учащихся.

***1.4. Режим работы общеобразовательного учреждения:***

в начальной школе: 8ч 00 м. – 11ч 40 мин, 45 минут (в 1 классе- 35 минут).

в основной школе: 8ч 00 м. – 13ч 30 мин, 45 минут.

Кружки: 14ч 30 м. – 16 ч 30 мин.

в средней школе: 8ч 00 м. – 14ч 25 мин, 45 минут.

Кружки: 14ч 30 м. – 16 ч 30 мин.

При описании режима работы указать:

1. начало и окончание занятий, продолжительность урока;
2. время проведения факультативных, индивидуальных, элективных, групповых занятий, работы кружков, секций;
3. сменность, количество классов, обучающихся во вторую (третью) смену.

***1.5. Формы получения образования:***

|  |  |
| --- | --- |
| Формы получения образования | Кол-во учащихся, получающих образование в данной форме |
| Очная | 9 |
| Очно-заочная (вечерняя) | 0 |
| Заочная | 0 |
| Семейное образование | 0 |
| Самообразование | 0 |
| Экстернат | 0 |
| Надомное обучение | 0 |

**2. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ (на момент аккредитации)**

***2.1. Сведения об административных работниках.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Должность | Фамилия, имя, отчество | Квалификационная категория по административной работе |
| Директор | Алиев Магомед Хайбулаевич | базовая |
| Заместители директора |  |  |
| Руководители структурных подразделений (указать должности) |  |  |

***2.2. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатель | | | Кол.чел. | % |
| Всего педагогических работников (количество человек) | | | 8 |  |
| Укомплектованность штата педагогических работников (%) | | |  | 90 % |
| Из них внешних совместителей | | | 2 |  |
| Наличие вакансий (указать должности):   * учитель английского языка | | | 1 |  |
| Образовательный уровень педагогических работников | с высшим образованием | | 3 | 38 % |
| со средним профессиональным образованием | | 4 | 50 % |
| с общим средним образованием | | 1 | 12 % |
| Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет | | | 8 | 100 % |
| Имеют квалификационную категорию | | Всего | 6 | 66 % |
| Высшую | 0 | 0 % |
| Первую | 2 | 25 % |
| без категории | 6 | 75 % |
| Возрастной ценз педагогических работников | | до 30 лет | 0  2  4  2 | 0%  25 %  50 %  25 % |
| от 30 до 45 лет |
| от 45 до 60 лет |
| выше 60 лет |
| Состав педагогического коллектива по должностям | Учитель | | 6 | 75 |
| Социальный педагог | | 0 | 0 |
| Учитель-логопед | | 0 | 0 |
| Педагог-психолог | | 0 | 0 |
| Педагог-организатор | |  |  |
| Старший вожатый | |  |  |
| Методист | | 0 | 0 |
| Педагог дополнительного образования | | 0 |  |
| Другие должности (указать наименование)  воспитатель ДОУ  Директор  Заместители  Руководитель ОБЖ | | 0  1  1 | 12,5  12,5 |
| Текучесть педагогических кадров (за последние 3 года) | | |  |  |
| Педагогический стаж | | менее 5 лет | 0 | 0 |
| от 5-10 лет | 0 | 0 |
| от 10 лет и более | 9 | 0 |
| Имеют учёную степень | | | 0 |  |
| Имеют почётные звания | | | 2 | 25% |
| Имеют государственные и ведомственные награды | | | 0 | 0 |

***2.3.Учителя, работающие по авторским, экспериментальным программам***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. учителя | Квалификационная категория | Учебный предмет | Программы |
|  |  |  | авторские |
|  |  |  | экспериментальные |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**3.Программно-методическое обеспечение образовательного процесса**

***3.1.Перечень образовательных программ, реализуемых в ОУ***

*Образовательные программы начальной школы* (первая ступень обучения):

* общеобразовательные программы (1-4 классы),

*Образовательные программы основной школы* (вторая ступень обучения):

* общеобразовательные программы,

*Образовательные программы средней (полной) школы* (третья ступень обучения)

* общеобразовательные программы,

*Программы воспитания и содержания воспитанников, обучающихся*

* *Имеются программы, учебно-воспитательные планы, локальные акты, регламентирующие воспитательную деятельность.*

*Образовательные программы дополнительного образования детей*

Примечание: *указывается направленность образовательных программ каждого уровня обучения, реализуемых в ОУ.*

***Характеристика образовательных программ***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет, наименование образовательной (учебной) программы | Автор  программы | | Издательство, год издания | Рецензент  (Ф.И.О., ученая  степень,  звание) | Кем утверждена  (МОН РФ, МОН РД, РЭС, ГЭС,  педсовет ОУ) | Наличие  учебно-методич. обеспеч. |
| *начальное общее образование* | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Климанова Л.Ф. | | Москва « Просвещение» 2007 г. |  | МОН РД |  |
| Авар калам | Вакилов Х.С. | | Издательство НИИ педагогики.  Махачкала 2001г. |  | МОН РД |  |
| Математика | Н.Б. Истомина | | г.Москва  « Просвещение» 2002 г. |  | МОН РФ |  |
| Русский язык | *В. П. Канакина, В. Г. Горецкий* | | Москва « Просвещение» 2007 г. |  | МОН РФ |  |
| Физическая культура | В.И.Лях | | Школа России |  | МОН РФ |  |
| Математика | М.И.Моро, М.А.Бантовой | | Школа России |  | МОН РФ |  |
| ИЗО | Б.М.Неменского, В.Г.Горяе  ва А.С.Питерских, Е.И. Коротае  вой | | М., Просвещение, 2010. |  | МОН РФ |  |
| Музыка | Е.Д.Критской, Г.П.Сергеевой,Т. С. Шмагина, | | М., Просвещение, 2010. |  | МОН РФ |  |
|  |  | |  |  |  |  |
| *основное общее образование* | | | | | | |
| Русский язык и литература | С.Д. Ашурова  Ефремова Е.В. | | М. «Просвещение» 1996г |  | МОН РФ |  |
| Математика | Макарычев Миндюк | | М. «Дрофа» , 2001г |  | МОН РФ |  |
| Родной язык и литература | А.Г. Гамзатов,  Гимбатов А.Г. | | 2002г |  | МОН РД |  |
| Химия | О.С. Габриелян | | 2001г |  | МОН РФ |  |
| Биология | Сонин Н.И. | | 2002г. «Дрофа» |  | МОН РФ |  |
| География | В.И. Сиротин | | 2002г.  «Дрофа» |  | МОН РФ |  |
| Физика | С.В.Громов  Н.А.Родина | | «Просвещение» Москва 2000 г. |  | МОН РФ |  |
| ОБЖ | В.Н. Латчук.  М.И. Кузнецов | | Москва «Дрофа» 2003г. |  | МОН РД |  |
| Технология | В.Д. Симаненко  . | | М. «Просвещение» 1998г |  | МОН РФ |  |
| История | Т.И. Тюляева  С.В. Колпаков. Всеобщая история | | М. «Дрофа» - 2004г.  М. «Дрофа» 2002 |  | МОН РФ |  |
| Информатика | **Ю.А. Быкадоров** | | Москва « Просвещение» 2001 г |  | МОН РФ |  |
| *среднее (полное) общее образование* | | | | | | |
| Русский язык и литература | Нартов К.М. | | М. «Просвещение» 1996г |  | МОН РФ |  |
| Математика | Г.М. Кузнецов | | М. «Дрофа» , 2001г |  | МОН РФ |  |
| Родной язык и литература | А.Г. Гамзатов, Муртазалиев М.М. | | 2002г |  |  |  |
| Химия | О.С. Габриелян | | 2001г |  |  |  |
| Биология | Сонин Н.И. | | 2002г. «Дрофа» |  |  |  |
| География | В.И. Сиротин | | 2002г.  «Дрофа» |  |  |  |
| Физика | С.В. Громов  Н.А. Родина | | «Просвещение» Москва 2006 |  |  |  |
| ОБЖ | В.Н. Латчук.  С.Н. Вангородский. | Москва «Дрофа» 2008 г | |  |  |  |  | ДИПКПК, кабинет ОБЖ и физ.культуры 2004г |  |
| Технология | В.Д. Симаненко  . | | М. «Просвещение» 1998г |  |  |  |
| История | Т.И. Тюляева  С.В. Колпаков. Всеобщая история | | М. «Дрофа» - 2004г.  М. «Дрофа» 2002 |  |  |  |
| Информатика | **Ю.А. Быкадоров** | | Москва « Просвещение» 2001 г |  |  |  |

Примечание. В таблице использованы следующие сокращения:

МОН РФ - Министерство образования и науки России;

МОН РД - Министерство образования и науки Республики Дагестан;

ГЭС - городской экспертный совет; РЭС - республиканский экспертный совет

(Таблица заполняется по предметам в логике образовательных областей учебного плана)

***3.2. Выполнение учебного плана в 2016-2017 учебном году (заполняется за учебный год, предшествующий государственной аккредитации)***

в 4 классе

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану) | Общее количество часов по учебному плану за год обучения | Фактически выполнено | |
| в часах | в % |
| 1 | Русский язык | 136 | 136 | 100 % |
| 2 | Русская литература | 136 | 136 | 100 % |
| 3 | Родной язык | 64 | 64 | 100 % |
| 4 | Родная литература | 102 | 102 | 100 % |
| 5 | Математика | 136 | 136 | 100 % |
| 6 | Культура и традиции народов Дагестана | 34 | 34 | 100 % |
| 7 | Окружающий мир (человек, природа, общество) | 34 | 34 | 100 % |
| 8 | Основы религиозных культур и светской этики | 34 | 34 | 100 % |
| 9 | Музыка | 34 | 34 | 100 % |
| 10 | Изобразительное  искусство + труд | 34 | 34 | 100 % |
| 11 | Физическая культура | 102 | 102 | 100 % |
| 12 | Технология | 34 | 34 | 100 % |

в 9 классе

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану) | Общее количество часов по учебному плану за год обучения | Фактически выполнено | |
| в часах | в % |
| 1 | Русский язык | 102 | 102 | 100 % |
| 2 | Русская литература | 102 | 102 | 100 % |
| 3 | Родной язык | 68 | 68 | 100 % |
| 4 | Родная литература | 68 | 68 | 100 % |
| 5 | Иностранный язык | 102 | 102 | 0 % |
| 6 | Математика | 170 | 170 | 100 % |
| 7 | Информатика и ИКТ | 68 | 68 | 100 % |
| 8 | История | 68 | 68 | 100 % |
| 9 | История Дагестана | 34 | 34 | 100 % |
| 10 | Обществознание (включая экономику и право) | 34 | 34 | 100 % |
| 11 | Культура и традиции народов Дагестана | 34 | 34 | 100 % |
| 12 | География | 48 | 48 | 100 % |
| 13 | География Дагестана | 20 | 20 | 100 % |
| 14 | Биология | 68 | 68 | 100 % |
| 15 | Физика | 68 | 68 | 100 % |
| 16 | Химия | 68 | 68 | 100 % |
| 17 | Физическая культура | 102 | 102 | 100 % |

в 11 классе

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану) | Общее количество часов по учебному плану за год обучения | Фактически выполнено | |
| в часах | в % |
| 1 | Русский язык | 102 | 102 | 100% |
| 2 | Русская литература | 102 | 102 | 100% |
| 3 | Родной язык | 34 | 34 | 100% |
| 4 | Дагестанская (родная) литература | 68 | 68 | 100% |
| 5 | Иностранный язык | 102 | 102 | 0% |
| 6 | Математика | 170 | 170 | 100% |
| 7 | Информатика | 34 | 34 | 100% |
| 8 | История | 68 | 68 | 100% |
| 9 | История Дагестана | 34 | 34 | 100% |
| 10 | Культура и традиции народов Дагестана | 34 | 34 | 100% |
| 11 | Обществознание (включая экономику и право) | 68 | 68 | 100% |
| 12 | Физика | 68 | 68 | 100% |
| 13 | Химия | 68 | 68 | 100% |
| 14 | Биология | 68 | 68 | 100% |
| 15 | Физическая культура | 102 | 102 | 100% |
| 16 | География | 68 | 68 | 100% |
| 17 | Технология | 34 | 34 | 100% |
| 18 | ОБЖ | 34 | 34 | 100% |

В отчете представляются данные о выполнении учебных планов одного класса параллели (по выбору общеобразовательного учреждения) в соответствии с записями в классных журналах и рабочими программами.

**4. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки.**

***4.1. Результаты внутришкольного мониторинга качества образования выпускников (за последние 2 года):***

***4.1.1.  Результаты итоговой аттестации обучающихся 1-4 классов:***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наимено  вание учебного предмета | 2016-2017 учебный год | | | | | 2017-2018 учебный год | | | | |
| кол-во обучаю  щихся | Число обучающихся, освоивших образователь  ную программу, | | Число обучающихся, освоивших образователь  ную программу на «4» и «5» | | кол-во обучаю  щихся | Число обучающихся, освоивших образовательную программу, | | Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5» | |
| чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* | *8* | *9* | *10* | *11* | *12* |
| 1 | Русский язык | 4 | 4 | 100 | 2 | 50 | 4 | 4 | 100 | 2 | 50 |
| 2 | Математика | 4 | 4 | 100 | 2 | 50 | 4 | 4 | 100 | 2 | 50 |

*Примечание:*

1. В столбце 2 записываются учебные предметы инвариантной части республиканского базисного учебного плана начального общего образования.

2. Для того чтобы заполнить столбцы 3, 8, 13 «Количество обучающихся», необходимо суммировать количество обучающихся всех классов параллелей 1-х, 2-х, 3-х и 4-х классов.

3. В столбцах 4, 9, 14 указывается количество обучающихся всех 1-4 классов, получивших по итогам учебного года по учебному предмету положительные оценки, при этом количество окончивших 1-й класс с положительными оценками считаются учащиеся, переведенные во 2 класс.

4. В столбцах 6, 11, 16 указывается количество обучающихся всех 2-4 классов, окончивших учебный год по учебному предмету на оценки «4» и «5», при этом процент считается от общего количества обучающихся 2-4 классов.

***4.1.2. Результаты итоговой аттестации обучающихся -9 классов:***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование  учебного предмета | 2016 -2017 учебный год | | | | | 2017-2018 учебный год | | | | |
| кол-во обучающихся | Число обучающихся, освоивших образовательную программу, | | Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5» | | кол-во обучающихся | Число обучающихся, освоивших образовательную программу | | Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5» | |
| чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* | *8* | *9* | *10* | *11* | *12* |
| 1 | Русский язык | 3 | 3 | 100 | 1 | 33 | 3 | 3 | 100 | 2 | 66 |
| 2 | Математика | 3 | 3 | 100 | 1 | 33 | 3 | 3 | 100 | 1 | 33 |

*Примечание:*

1. В столбце 2 записываются учебные предметы инвариантной части республиканского базисного учебного плана основного общего образования.

2. Для того чтобы заполнить столбцы 3, 8, 13 «Количество обучающихся», необходимо суммировать количество обучающихся всех классов параллелей 5-х, 6-х, 7-х, 8-х и 9-х классов.

3. В столбцах 4, 9, 14 указывается количество обучающихся всех 5-9 классов, получивших по итогам учебного года по учебному предмету положительные оценки.

4. В столбцах 6, 11, 16 указывается количество обучающихся всех 5-9 классов, окончивших учебный год по учебному предмету на оценки «4» и «5», при этом процент считается от общего количества обучающихся 5-9 классов.

***4.1.3. Результаты итоговой аттестации обучающихся -11 классов:***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование  учебного предмета | 2016-2017 учебный год | | | | | 2017-2018 учебный год | | | | |
| кол-во обучающихся | Число обучающихся, освоивших образовательную программу, | | Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5» | | кол-во обучающихся | Число обучающихся, освоивших образовательную программу | | Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5» | |
| чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* | *8* | *9* | *10* | *11* | *12* |
| 1 | Русский язык | 4 | 4 | 100 | 0 | 0 | 3 | 3 | 100 | 1 | 33 |
| 2 | Математика | 4 | 3 | 75 | 0 | 0 | 3 | 2 | 66 | 1 | 33 |

*Примечание:*

1. В столбце 2 записываются учебные предметы инвариантной части республиканского учебного плана среднего (полного) общего образования.

2. Для того чтобы заполнить столбцы 3, 8, 13 «Количество обучающихся», необходимо суммировать количество обучающихся всех классов параллелей 10- и 11-х классов.

3. В столбцах 4, 9, 14 указывается количество обучающихся всех 10-11 классов, получивших по итогам учебного года по учебному предмету положительные оценки.

4. В столбцах 6, 11, 16 указывается количество обучающихся всех 10-11 классов, окончивших учебный год по учебному предмету на оценки «4» и «5», при этом процент считается от общего количества обучающихся 10-11 классов.

***4.1.4.Формы проведения итоговой аттестации выпускников основной школы***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Формы итоговой аттестации | 2016-2017 | | 2017-2018 |
|  | Количество выпускников | | |
| 1. Предметы по выбору  - Родной язык  - Биология  - Информатика  - География  - История  - Обществознание  - Химия  2. ГИА  - Русский язык  - Математика | | 0  2  0  0  0  3  3  3  3 | 0  2  0  1  0  3  2  3  3 |

***4.1.5. Результаты Единого государственного экзамена за два последние года.***

***2016-*2017**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № пп | Наименование предмета | Всего выпускников 11 класса | Сдавали ЕГЭ по предмету | | Минимальное количество баллов | Средний тестовый балл | Кол-во участников ЕГЭ с результатом ЕГЭ ниже уровня минимального количества баллов | | Кол-во участников ЕГЭ с результатом ЕГЭ выше уровня минимального количества баллов | |
| Кол-во | в % | кол-во | % | кол-во | % |
| 1 | Русский язык | 3 | 3 | 100 | 24 | 31 | 0 | 0 | 2 | 66 |
| 2 | Математика | 3 | 3 | 100 | 20 | 3 | 1 | 33 | 0 | 0 |

***2017-2018***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № пп | Наименование предмета | Всего выпускников 11 класса | Сдавали ЕГЭ по предмету | | Минимальное количество баллов | Средний тестовый балл | Кол-во участников ЕГЭ с результатом ЕГЭ ниже уровня минимального количества баллов | | Кол-во участников ЕГЭ с результатом ЕГЭ выше уровня минимального количества баллов | |
| Кол-во | в % | кол-во | % | кол-во | % |
| 1 | Русский язык | 3 | 3 | 100 | 26 | 43 | 0 | 0 | 3 | 100 |
| 2 | Математика | 3 | 3 | 100 | 24 | 3,3 | 1 | 33 | 1 | 33 |

***4.1.6. Награждение золотой и серебряной медалями “За особые успехи в учении”:***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Золотыми | | | | | | Серебряными | | | | | |
| 2016г. | | 2017 г. | | 2018 г. | | 2016г. | | 2017 г. | | 2018 г. | |
| кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

***4.1.7. Количество учащихся, оставшихся на повторное обучение за последние 3 года:***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| По  итогам  года | Оставлено на повторное обучение | | | | | | | | | | |
| 1-4 кл. | | | 5-9 кл. | | | 10 кл. | | Итого | | |
| кол-во | % | в т.ч. в 3 (4) кл. | кол-во | % | в т.ч. в 9 кл. | кол-во | % | кол-во | % | в т.ч. в 3(4), 9, 10 кл. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 2010 -2011 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2011- 2012 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2012-2013 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

*Примечание: в столбцах 3, 6, 9, 11 указывается % от общего количества учащихся соответствующих ступеней обучения.*

***4.2. Результаты тестирования, проводимого самим общеобразовательным учреждением в период подготовки к государственной аккредитации.***

При самообследовании общеобразовательное учреждение проводит тестирование обучающихся общеобразовательного учреждения:

на ступени начального общего образования в 4 классах (в каждом классе параллели) (при прохождении государственной аккредитации во II полугодии учебного года) или 5 классах (при прохождении государственной аккредитации в I полугодии учебного года по материалу 4 класса) на основе результатов выполнения тестовых заданий, контрольных и других диагностических работ, составленных педагогами общеобразовательного учреждения и утвержденных руководителем общеобразовательного учреждения, по русскому языку и математике;

на ступени основного общего образования в 8 классах (в каждом классе параллели) (при прохождении государственной аккредитации во II полугодии учебного года) или 9 классах (при прохождении государственной аккредитации в I полугодии учебного года по материалу 8 класса) на основе результатов выполнения специализированных тестовых заданий, контрольных и других диагностических работ, составленных педагогами общеобразовательного учреждения и утвержденных руководителем общеобразовательного учреждения, по русскому языку или математике (выбирается 1 предмет); биология, химия, физика, иностранный язык, история или обществознание (выбирается 1 предмет);

на ступени среднего (полного) общего образования в 10 классах (в каждом классе параллели) (при прохождении государственной аккредитации во II полугодии учебного года) или 11 классах (при прохождении государственной аккредитации в I полугодии учебного года по материалу 10 класса) на основе результатов выполнения специализированных тестовых заданий, контрольных и других диагностических работ, составленных педагогами общеобразовательного учреждения и утвержденных руководителем общеобразовательного учреждения, по русскому языку или математике (выбирается 1 предмет); биология, химия, физика, иностранный язык, история или обществознание (выбирается 2 предмета);

для обучающихся гимназий, лицеев и школ с углубленным изучением отдельных предметов осуществляется дополнительное тестирование по предметам, по которым осуществляется углубленная подготовка.

***5. Общие сведения об участии в олимпиадах по предметам.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год проведения олимпиад | Районные олимпиады, количество призовых мест | Региональные олимпиады, количество призовых мест | Федерально-окружные олимпиады, количество призовых мест | Участие в российских и Международных олимпиадах, количество призовых мест |
| 2016- 2017 учебный год | 3 | 0 | 0 | 0 |
| 2017 - 2018 учебный год | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Итого: | 5 | 0 | 0 | 0 |

***6. Организация внеурочной деятельности образовательного учреждения (в рамках учебного плана)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Факультатив, спецкурс, индивидуальные, групповые занятия и т.п. (указать форму деятельности) | Тематическое наименование, учебный предмет | Количество часов в неделю | Класс (параллель) | Количество обучающихся | Учитель (Ф.И.О., специальность по диплому) |
| 1.Шахматы |  | 2 | 1 | 4 | 1.Османова М.М..  (Учитель начальных классов) |
|  |  |  |  |  |  |

***7. Организация дополнительных платных образовательных услуг (вне учебного плана образовательного учреждения)***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Форма образовательных услуг (урок, дополнительное занятие и т.п.) | Тематическое содержание | Класс (параллель) | Количество обучающихся | Должность, Ф.И.О., специальность по диплому |
| 1. |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |
| 3.и т.д. |  |  |  |  |

***8. Характеристика системы воспитания в общеобразовательном учреждении:***

8.1. Концепция воспитательной работы в образовательном учреждении (программы, планы, локальные акты, регламентирующие воспитательную деятельность);

*В школе имеются программы, учебно-воспитательные планы, локальные акты, регламентирующие воспитательную деятельность.*

8.2. Административная структура, функционально ответственная за воспитательную работу в образовательном учреждении (управление, отдел, ответственный за воспитательную работу);

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О ответственного | Должность |  |
| 1 | Баширов Б.С. | директор |  |
| 2 | Магомедов Юсуп | ст.пион.вож. |  |
|  |  |  |  |
| 3 | Классные руководители | 3 человек |  |

8.3. Органы самоуправления обучающихся (советы, клубы, объединения и т.д.);

*Совет учащихся школы : детское объединение « Наследие».*

8.4. Финансовая обеспеченность внеучебной деятельности (целевое финансирование научной, творческой, спортивной деятельности обучающихся, наличие механизмов стимулирования).

*Целевого финансирования нет, имеется механизм стимулирования.*

8.5. Средства оценки состояния воспитательной работы с обучающимися (опросы обучающихся, преподавателей, отчеты).

*Опросы обучающихся, отчеты классных руководителей.*

8.6. Краткое содержание воспитательной работы по направлениям, в том числе организация психолого-консультационной и профилактической работы.

**Воспитательная работа в школе организуется по следующим программам:**

**- Программа по формированию у детей навыков безопасного пользования интернетом и иными информационно-телекоммуникационными сетями в соответствии с возрастом детей.**

**- Развитие национальных отношений в Республике Дагестан на 2015-2019 г.**

**- Повышение безопасности дорожного движения 2016-2020 г.**

**- Патриотического воспитания « Мы дагестанцы, мы Россияне».**

**- « Противодействие злоупотреблению наркотически средствами, психотропными веществами и их незаконному обороту».**

**- Повышения правовой культуры работников и учащихся Аргванинской СОШ.**

**- Противодействие экстремизму и терроризму.**

9.7. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Основные направления | Содержание деятельности |
|  | Наличие психологической службы  (количество штатных единиц, год начала функционирования) | 0,5 2018 |
|  | Кабинеты:  для индивидуальной работы  для групповой работы | нет |
|  | Оснащение кабинетов | - |
|  | Документация | график работы, перспективный план и аналитический отчет о проделанной работе. |
|  | Основные направления деятельности специалиста | Психолого- просветительская деятельность, диагностическая деятельность. |
|  | Категория детей, охваченных психологической помощью | дети группы риска, трудные дети, дети, имеющие нарушения в эмоциональной сфере, одаренные дети. |
|  | Программы психолого-педагогического сопровождения | 1. Р.В. Овчарова Практическая психология в начальной школе. 2. М.Р. Битьянова Организация психологической работы в школе. |
|  | Используемые методики психодиагностики | Методика Айзена, социометрия, методика « Учитель глазами ученика» |
|  | Формы деятельности: |  |
| диагностическая | + |
| коррекционная | - |
| развивающая | - |
| просветительско-профилактическая | + |
| консультативная | + |
|  | Наличие индивидуальных коррекционных и развивающих программ сопровождения | - |
|  | Участие в работе ПМПк | да |
|  | Формы взаимодействия психолога со специалистами данного образовательного учреждения | индивидуальные беседы, консультации с учителями. |
|  | Формы взаимодействия с родителями | Участие на родительских собраниях, посещение родителей на дому, приглашение родителей в школу по мере необходимости. |
|  | Взаимодействие с районными, городскими, областными службами | Участие на районных семинарах, совещаниях и методических объединениях |
|  | Мониторинг эффективности деятельности педагога-психолога | Психолог работает эффективно, с пользой для учащихся и педагогов школы. |

***9. Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса***

***9.1. Данные об обеспеченности учебной литературой:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ступень | Общее количество экземпляров учебной литературы библиотечного фонда | Из них:  изданные не ранее 2011 года |
| 1-4 классы | 180 | 180 |
| 5-9 классы | 310 | 57 |
| 10-11 классы | 96 | 32 |
| **ИТОГО** | 586 | 269 |

***9.2. Техническое обеспечение:***

|  |  |
| --- | --- |
| Количество компьютеров (всего) | 8 |
| Количество ПК, используемых в учебном процессе | 6 |
| Количество ПК, находящихся в свободном доступе | 6 |
| Количество компьютерных классов количество компьютеров | 0 |
| Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами | 0 |
| Количество видео-технических устройств | 1 |
| Количество аудиотехнических устройств | 1 |
| Наличие учебно-практического и учебно-лабораторного оборудования  (краткая характеристика оснащенности по предметам: физика, химия, биология,) | 1  Кабинет естесвознания: доска с проектором и учебно-лабораторнаое оборудование . |
| Специализированная учебная мебель (указать количество комплектов мебели по предметам) | 0 |

***10.3. Подключение к сети Интернет:***

|  |  |
| --- | --- |
| Наличие подключения к сети Интернет | да |
| Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет | 6 |

***10.4. Наличие официального сайта общеобразовательного учреждения в сети «Интернет»***.- да - -.dagschool.com

***11. Информация по устранению недостатков, отмеченных в ходе предыдущей аккредитации (аттестации).***

1. ***Устранены следующие недостатки, отмеченные в ходе предыдущей аккредитации:***

***- Четче распределены функциональные обязанности между членами администрации учитывая при этом содержание контроля и руководства.***

***-Усилили контроль за ведением классных. журналов, журналов учета кружковой работы.***

***- При составлении занятий учтена сбалансированность по видам учебных занятий, предметы чередуются по циклам.***

***- Решена проблема ношения единой школьной формы.***

***- У каждого учителя имеется портфолио.***

***- В выпускных классах уделяется внимание целенаправленному повторению ключевых тем.***

***- Усилена работа по соблюдения в школе санитарно-гигиенических норм.***

***12. Выводы.***

На основании вышеизложенного в МКОУ «Аргванинская СОШ»

(наименование ОУ)

1. Требования в части содержания основных образовательных программ дошкольного, начального общего образования, основного общего, среднего (полного) общего образования; максимального объема учебной нагрузки обучающихся; полноты выполнения образовательных программ исполняются.

2. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников образовательного учреждения соответствует требованиям, определенными федеральным государственным образовательным стандартом общего образования.

3. Материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса достаточны для реализации указанных образовательных программ.

4. Уровень организации воспитательной деятельности соответствует ее целям и задачам.

Директор

общеобразовательного учреждения / / Алиев М.Х.

«05» сентября 2018 г.